

ПАСПОРТ

проекта, представляемого на Волгоградский областной конкурс проектов детских местных инициатив в 2021 году

1. Наименование проекта

«Белый Ферзь»

2. Место реализации проекта (полный адрес)

Россия, 400011, г. Волгоград, ул. им. Ухтомского, 10

3. Краткое описание проекта

Данный проект включает создание условий для интеллектуального развития учащихся через оборудование помещения для занятия шахматами. Проект преследует задачи по приобщению учащихся к занятиям положительно активной деятельностью, развитию их интеллектуальных способностей, навыков логического мышления и организации досуга через занятия данным видом спорта. Реализация проекта будет представлена на информационном баннере, а также на официальном сайте учреждения. В процессе реализации Проекта произойдет активизация сотрудничества учащихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей), местной власти, общественности, организаций, он будет результативным шагом в обеспечении надлежащих условий ее функционирования.

4. Объем средств на реализацию проекта (тыс. руб.) – 285,00 (тыс. руб.) в том числе:

- бюджета Волгоградской области – 250,00 (тыс. руб.)
- бюджет городского округа город-герой Волгоград – 25,00 (тыс. руб.)
- средства внебюджета – 10,0 (тыс. руб.)

5. Срок реализации проекта:

позднее 01 декабря 2021 года.

6. Количество обучающихся -1019

7. 3 графических изображения: прилагаются (фото до реализации проекта, фото реализации проекта, фото сметы проекта).

8. Ссылка на сайт МОУ СШ № 106 Советского района г. Волгограда, где размещен полный пакет документации по проекту

<https://oshkole.ru/orgs/69/>



Директор МОУ СШ № 106 *Мусаева*

Ю.В. Мусаева

«Шахматы – это по форме игра,

по содержанию – искусство, а по трудности овладения игрой – это наука».

Тигран Петросян (девятый чемпион мира)

Актуальность

Шахматы – одна из самых эффективных спортивных образовательных дисциплин, уникальный образовательный инструмент. Доказано, что изучение шахмат в любимой детьми игровой форме способствует развитию гармоничной личности и развивает: математические способности, пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку и многое другое.

Занятия шахматами формирует интеллектуально-нравственную культуру учащихся на основе межпредметной интеграции в единой системе основного и дополнительного образования. В отличие от других программ по обучению шахматам проект «Белый Ферзь» не направлен на воспитание профессиональных гроссмейстеров. Программа помогает всестороннему развитию личности, развитию у учащихся пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования, а также призвана повысить интеллект.

Изучение шахмат в молодом возрасте вызывает активный рост дендритов – древовидных нервных клеток, которые передают сигнал от других клеток нейронам мозга, к которым они крепятся. Кроме перечисленного, в последнее время учёные пришли к выводу, что при обдумывании шахматной позиции одинаково активны оба мозговых полушария и даже мозолистое тело, которое, как считается, отвечает за гениальность. Неудивительно, что настолько эффективные тренировки ума помогают детям преуспевать в большинстве школьных предметов.

Шахматы учат переносить жизненные трудности. Из-за своей спортивной составляющей шахматы закаляют бойцовский характер: у ребёнка формируются такие черты как твёрдая воля, решимость, эмоциональная устойчивость и стремление к победе. Но, хотя всем нравится побеждать, шахматы также учат принимать поражение. Как говорится, иногда ты даёшь урок, а иногда ты получаешь урок. Школьники извлекают опыт из проигрышей и возвращаются лучшими игроками. Как и в жизни, в шахматах важно уметь встать на ноги, когда сталкиваешься с неудачей, и вернуться сильнее и мудрее.

Шахматы тренируют память. Эта замечательная игра предполагает необходимость помнить все ходы своих оппонентов, помнить, какие позиции могут помочь им в той либо иной ситуации, помнить огромное количество дебютов, миттельшпилей и эндшпилей. Причём играя ребёнок использует как долговременную, так и оперативную память, получая визуальную, цифровую, цветовую, стимульную информацию. Шахматы учат концентрации внимания. Как сказал великий гроссмейстер Бобби Фишер: «Шахматы требуют полной концентрации». Действительно, шахматист может действовать идеально на протяжении 30 ходов, а затем на 31 отвлечься и совершить элементарную ошибку, которая приведет к проигрышу. Во время игры в шахматы концентрация является одним из самых важных требований игры.

Невозможно играть в шахматы и думать о чём-то другом. Такая фокусировка нужна детям в повседневной жизни, когда они сталкиваются со школьными уроками, ежедневными домашними заданиями и сроками их выполнения. Этот навык особенно полезен для современных детей ещё и потому, что многие из них отличаются так называемым «клиповым мышлением» и банальной невозможностью сконцентрироваться.

Они получают информацию из множества коротких видеороликов на YouTube или в социальных сетях и постоянно переключают внимание. Шахматы развивают умение оставаться сосредоточенным сколь угодно долго.

Шахматы способны объединять людей и формируют характер. Это одна из старейших игр в мире, чья история насчитывает более 1500 лет. Она развивалась по мере того, как распространялась по всему миру и превратилась в игру, которую мы знаем сегодня. В результате это путешествие объединило людей разных культур, возрастов и традиций. Дети, играющие в шахматы, стремительно развиваются в личностном плане. Это помогает им избавиться от робости и застенчивости. Даже те, кто начинает занятия, боясь сказать лишнее слово, быстро раскрываются, становясь общительными, целеустремлёнными и настойчивыми.

Шахматы развивают умение планировать и предвидеть. Характерной чертой всех шахматистов является то, что они постоянно планируют и прогнозируют, независимо от того, где находятся. Неудивительно, ведь во время игры в шахматы планирование является одним из самых необходимых навыков, который со временем становится частью личности и заставляет человека всегда следовать этой модели поведения.

Умение прогнозировать и даже предугадывать события, стремление просчитать любые варианты игры, навык принимать оперативные решения и делать гибкие ходы, всё это способствует превращению ребёнка в индивида со способностью к логическому мышлению и последовательным рассуждением.